



Cet atelier s'adresse
aux élèves de la
5^e à la 3^e



MAISON D'INITIATION ET DE SENSIBILISATION AUX SCIENCES

Construire et interpréter des sondages

A partir d'une situation concrète, élaborer un sondage d'opinion pour prendre conscience des apports et des limites propres à la construction et aux usages des données chiffrées.

L'atelier est construit à partir d'un scénario présenté en début d'atelier : un projet d'implantation d'éoliennes sur le plateau de Saclay.

Contenu de l'Atelier

Le scénario d'implantation d'éoliennes sur le plateau de Saclay présente une situation fictive mais plausible, qui implique sciences et techniques et s'intègre parfaitement dans la mission de la MISS et les autres ateliers proposés (notamment celui consacré aux énergies, dans lequel les élèves étudient entre autres le fonctionnement des éoliennes). D'un point de vue pédagogique, cette situation sert de contexte et de motivation pour impliquer les élèves dans la récolte de données, leur traitement, leur analyse et leur discussion réflexive et critique. D'un point de vue plus sociétal, un tel scénario est aussi destiné à faire réfléchir les jeunes sur la fabrique des statistiques et des sondages d'opinion et sur l'importance des sciences en société.

Il ne s'agit pas de demander aux élèves de trancher le débat, ni de prendre position, ni de tenter d'« équilibrer » les positions des uns et des autres sur la question, ni de les faire s'opposer de façon binaire entre « pros » et « contres ». L'enjeu didactique et pédagogique est ici de documenter, de façon scientifique, avec les outils et méthodes des sciences sociales, les points de vue d'une population, vis-à-vis de ce projet d'implantation d'éoliennes, et de raisonner une telle démarche.

Construire et interpréter des sondages

Connaissances & compétences associées

- Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués.
- Poser des questions, se poser des questions.
- S'informer dans le monde du numérique.
- Comprendre un document.
- Coopérer et mutualiser.
- Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques.
- Concevoir, créer, réaliser.
- S'approprier des outils et des méthodes.
- Pratiquer des langages.
- Mobiliser des outils numériques.

Technologie

- Dimension socio-culturelle.
- Besoins, conditions et implications de la transformation du milieu par les objets et systèmes techniques.
- Evolution des objets et systèmes et de leurs conditions d'existence dans des contextes divers (culturels, juridiques, sociétaux notamment).

Mathématiques

- Nombres et calculs.
- Organisation et gestion de données, fonctions.
- Grandeurs et mesures.
- Espace et géométrie.

Education aux médias et à l'information

- Utiliser les médias et les informations de manière autonome.
- Exploiter l'information de manière raisonnée.
- Utiliser les médias de manière responsable.
- Produire, communiquer, partager des informations.

L'atelier se déroule en 4 temps correspondant à 4 modules thématiques :

- 1) Présentation de l'enquête et collecte de données,
- 2) Codage des données et traitement informatique,
- 3) Interprétation des données chiffrées (deux groupes),
- 4) Restitution de l'enquête – débat.

Avant la visite

En cours d'élaboration.

Après la visite

En cours d'élaboration

