MAISON D'INITIATION
ET DE SENSIBILISATION
AUX SCIENCES



Que mange-t-on dans une plante ?

Cet atelier s'adresse à des élèves du

CM1 à la 6e

Tomates, haricots, asperges, citrouilles, épinards… nous consommons une grande variété de fruits et légumes. Mais que connaissons-nous réellement sur ces aliments que nous mangeons tous les jours ? Par exemple, qu'appelons-nous « fruits » ? Y a-t-il une différence entre fruits et légumes ?



L'atelier « Que mange-t-on dans une plante? » est là pour répondre à ces différentes interrogations. Le but est qu'à l'aide de connaissances en biologie végétale, les élèves soient capables de mieux comprendre et de reconnaître ce qu'ils peuvent retrouver dans leurs assiettes au cours des repas.

Contenu de l'Atelier

La journée débute par une approche ludique de la découverte de ce qu'est une plante. Les élèves apprendront ainsi à reconnaitre les différentes parties qui peuvent la constituer, ainsi que les principaux processus chimiques et biologiques qui caractérisent sa vie. Dans un deuxième temps, les élèves se rendront à la Serre de Biologie Végétale située sur le Campus, afin d'observer et de mettre en relation ce qu'ils auront vu en première partie de matinée. Cette sortie est aussi l'occasion de découvrir (et de goûter) certaines plantes aromatiques utilisées couramment en cuisine, ainsi que plusieurs espèces végétales qui seront étudiées dans la suite de l'atelier.

Information :
http://hebergement.u-psud.fr/miss/ateliers/que-mange-t-on-dans-une-plante/

MAISON D'INITIATION ET DE SENSIBILISATION AUX SCIENCES

Que mange-t-on dans une plante ?

Connaissances & compétences associées

L'unité et la diversité du vivant

- Définir ce qu'est une plante à fleur et les grandes parties qui la composent.
- Comprendre la photosynthèse.
- Comprendre les différentes étapes du cycle de vie d'une plante à fleur.

Plantes et alimentation

- Mettre en évidence certains types de réserves au sein de fruits et légumes.

L'après-midi est le moment où les élèves rentrent véritablement dans le cœur de l'atelier. A l'aide des connaissances acquises durant la matinée, les élèves sont amenés à réfléchir sur les différentes plantes qu'ils connaissent et à reconnaître quelles sont les parties des plantes qu'ils mangent au sein d'elles. Ils sont aussi amenés à s'intéresser aux différentes réserves que l'on peut retrouver dans les plantes et à les mettre en évidence aux cours d'expériences. Enfin, l'atelier se termine par une ouverture en rapport avec la recherche, notamment pour comprendre comment les plantes ont été et sont encore transformées par l'Homme afin de répondre à nos besoins contemporains.





Avant la visite

Les enseignant·es invitent leurs élèves à faire une liste de légumes et de fruits qu'ils connaissent, en les classant dans ces 2 catégories. Cette liste pourra être reprise durant l'atelier par les animateur·trices.



Après la visite

Les enseignant·es reprendront la liste préalablement établie en classe pour classer les fruits et légumes cités dans des catégories botaniques. Si certains d'entre eux n'ont pas été traités durant l'atelier, les élèves pourront chercher quelle est la véritable partie de cette plante qu'ils mangent. La liste initiale peut être enrichie d'autres exemples.